

RIVIERES D'IMAGES ET FLEUVES DE MOTS – 2016

THEME DE LA 19^{EME} EDITION

Chaque année un thème est proposé. Non obligatoire, il permet d'orienter ceux qui le souhaitent vers un sujet particulier mais toujours en faisant appel aux différentes disciplines scolaires.

Pour 2016 nous proposons : **Quelles drôles de petites bêtes vivent dans ma rivière ?**

Perles, éphémères, trichoptères, gammares... au travers de ces drôles de mots poétiques les enfants sont invités à découvrir les macro-invertébrés : ces petites bêtes qui vivent au fond des rivières, des mares et des lacs. Insectes, crustacés, vers ou mollusques, ils sont à la base de la chaîne alimentaire et donc indispensables pour les poissons, grenouilles, oiseaux, etc... Plus ou moins tolérants aux pollutions de l'eau, leur présence ou absence nous indique la qualité de la rivière, on les appelle les bio-indicateurs. En explorant ce petit monde fantastique les enfants découvriront l'incroyable biodiversité d'une rivière vivante !

Après l'exploration de leur petit bout de rivière, les enfants devront répondre à la question : **Où trouver ces petits invertébrés dans ma rivière ? Y-a-il beaucoup d'espèces différentes ? Qui sont-ils ?** Ces observations leur permettront de faire connaissance avec cette petite faune et même d'évaluer la qualité de l'eau de leur rivière. Ils pourront ensuite se demander : **quels éléments du paysage favorisent leur diversité (arbres, galets...) ? que mangent-ils ? qui sont leur prédateurs ? à quoi ressemblent-ils à l'âge adulte ?** Ainsi, leur mode de vie, la diversité de leur forme n'aura alors plus de secret pour eux.

Vous pourrez alors aborder quatre grandes notions essentielles pour des rivières vivantes : la biodiversité, la qualité de l'eau, le bassin versant et la solidarité amont/aval

➤ LA BIODIVERSITE

Trop souvent nous regardons la rivière comme si c'était un simple fossé par lequel s'écoule l'eau de pluie. C'est pourtant une source de vie. Le milieu aquatique formé par la rivière et ses abords est attrayant pour de nombreux animaux. Les eaux abritent une flore et une faune variées (algues, poissons, larves d'insectes...). Les rives, lorsqu'elles sont naturelles et en bon état, peuvent être le lieu de refuge de nombreuses bêtes (invertébrés, batraciens, reptiles, oiseaux, petits mammifères...). Toute cette faune et cette flore sont interdépendantes. La diversité des espèces à tous les maillons de la chaîne alimentaire garantit la bonne qualité du milieu.

➤ LA QUALITE DE L'EAU

Une eau de bonne qualité est indispensable au développement de la vie et notamment de certaines espèces sensibles à la pollution. Mais disposer d'une eau de bonne qualité nous permet aussi de l'utiliser pour l'eau potable et de se baigner en rivière. Les pollutions qui proviennent de nos usages peuvent dégrader la qualité de l'eau et la vie aquatique. Il existe différentes sources de pollutions : les pollutions domestiques, industrielles (matières organiques, produits toxiques divers, eau chaude...), les pollutions agricoles (engrais azotés, phosphatés et potassiques, effluents d'élevage, insecticides, herbicides,...). Ainsi mesurer et suivre la qualité de l'eau en rivière est nécessaire pour identifier d'éventuelles pollutions et mettre en place des mesures efficaces pour les résorber.



➤ LE BASSIN VERSANT

Toutes les gouttes de pluie qui tombent sur ce territoire rejoindront un seul et même point. Cette définition très simple et accessible aux enfants doit vous amener à dépasser les frontières administratives que représentent parfois les cours d'eau pour penser la rivière dans sa globalité, à l'échelle de son bassin versant. Tout est lié, des sources à l'estuaire en passant par les affluents et affluents d'affluents. La Directive Cadre Européenne sur l'eau impose d'ailleurs une gestion des cours d'eau à l'échelle de leur bassin versant. Cette notion est donc essentielle à aborder avec les enfants pour comprendre comment est-ce que l'on peut améliorer et restaurer de la qualité des eaux.

➤ LES SOLIDARITES AMONT/AVAL

Quelles conséquences les actions sur notre petit bout de rivière ont pour l'amont et l'aval ? Une station d'épuration construite dans ma commune, un rejet d'eau usée dans ma rivière, des troupeaux de vaches qui pâturent dans mon cours d'eau, un barrage dans ma rivière pour créer une réserve d'eau.... De nombreux aménagements et usages sont réalisés sur nos rivières pour répondre à des besoins locaux. Certains visent à limiter l'apport de polluants dans ma rivière, mais souvent les usages ont pour conséquence de poser de nouveaux problèmes aux habitants de l'aval et de l'amont en dégradant la qualité de l'eau et des habitats. Chaque aménagement et usage doit donc être réfléchi à large échelle et une concertation doit être mise en place à l'échelle du bassin versant pour chaque nouveau projet d'aménagement.

Afin d'aborder cette notion de manière concrète avec des enfants nous mettons en place chaque année dans le cadre du concours un réseau des Correspondants de Loire. Nous proposons aux classes volontaires de communiquer avec une autre classe de l'amont ou de l'aval. Les enfants peuvent ainsi échanger leur perception de la rivière au travers de photos, dessins, textes... et découvrir comment est leur rivière quand elle passe chez leurs camarades de l'amont et de l'aval.

Le thème « **Quelles drôles de petites bêtes vivent dans ma rivière ?** » pourra être abordé au travers de nombreux sujets. Nous vous soufflons ici quelques idées :

- Les petites bêtes sont mangées par les grosses. Vous pouvez travailler avec ce thème sur les chaînes alimentaires.
- Les pêcheurs à la mouche imitent la silhouette des macro-invertébrés pour attraper leur poisson. Vous pourrez recueillir des témoignages de pêcheurs pour connaître les espèces de votre rivière et les habitats qu'ils occupent.
- Selon la présence ou l'absence de certaines espèces, les enfants pourront évaluer la qualité de l'eau. On pourra par exemple comparer un prélèvement d'invertébrés dans un milieu qui paraît de bonne qualité avec un prélèvement en aval d'un rejet. Des agents des fédérations de pêche, de l'ONEMA, pourront vous aider dans cette expérience.
- Rencontrer le syndicat de rivière pour connaître les actions concrètes de restauration qui sont menées sur votre rivière.

Libre à votre imaginaire et à celui des enfants d'explorer les nombreuses autres pistes ouvertes par ce thème ! Une page d'information avec des liens et des outils pédagogiques sera disponible à partir de février 2016 sur le site internet www.rifm.fr